



Développement psychologique de l'enfant

🕒 paru le 06/05/2020 • adapté au contexte belge francophone

Un guide-patient est un outil réalisé pour vous aider à faire des choix pour votre santé. Il vous propose des informations basées sur la recherche scientifique. Il vous explique ce que vous pouvez faire pour améliorer votre santé ou ce que les professionnels peuvent vous proposer lors d'une consultation. Bonne lecture !

De quoi s'agit-il ?

Les consultations pédiatriques au cabinet du médecin et auprès des services de l'ONE dépassent le simple contrôle physique et les vaccinations. Elles servent également au suivi du développement global de l'enfant. Le développement psychologique inclut la capacité à penser, à établir des liens, à raisonner et à comprendre la réalité. L'entourage de l'enfant impliqués tôt peut en grande partie assurer ce développement en stimulant l'enfant et en créant un environnement sûr. Il est important de détecter de manière précoce les problèmes, qui touchent tant les parents (fatigue, dépression postnatale) que l'enfant (troubles de l'interaction avec son entourage), et de fournir un soutien psychosocial adéquat si nécessaire.

Comment reconnaître un retard de développement chez l'enfant ?

Chaque enfant grandit et apprend à son rythme, mais il existe certaines étapes importantes que tous les enfants devraient avoir atteint à un certain âge. En tant que parent, vous pouvez vérifier par vous-même dans quelle mesure l'évolution de votre enfant suit celle des enfants de son âge. Cela permet d'alerter le médecin à temps et d'intervenir si nécessaire.

Durant la première année de sa vie, un enfant devrait pouvoir :

- établir un contact visuel et réagir au contact visuel ;
- babiller et/ou dire quelques mots ;
- manifester de l'intérêt pour les gens ;
- être capable d'interagir avec les autres à travers des jeux simples (par exemple « coucou beuh ») ;
- comprendre l'intention d'une autre personne, par exemple en regardant l'objet pointé par un parent au lieu de regarder le doigt qui le pointe.

Entre l'âge de 1 et 2 ans, un enfant devrait pouvoir :

- communiquer de manière ciblée à l'aide de mots ou de gestes ;
- connaître la signification de quelques mots ;
- appliquer le « référencement social », c'est-à-dire examiner rapidement le visage du parent pour vérifier si une nouvelle situation ou une nouvelle personne est sans danger ;
- obéir et comprendre les limites, par exemple arrêter de faire quelque chose quand le parent le demande ;
- comprendre la « permanence des objets », par exemple découvrir un jouet qu'un parent cache sous quelque chose ;
- faire preuve d'initiative lors des interactions ;
- partager des émotions, par exemple être heureux ou triste avec ses parents.

À l'âge de 3 ans, un enfant devrait pouvoir :

- parler de manière indépendante, par exemple raconter les événements de la journée ;
- manifester de l'intérêt pour les autres enfants ;
- patienter un peu ;
- tolérer une courte absence d'un parent ;
- faire la distinction entre un homme et une femme.

À l'âge de 4 ans, un enfant devrait pouvoir :

- se faire des amis ;
- participer à des jeux interactifs avec d'autres.

À l'âge de 5 ans, un enfant devrait pouvoir :

- se concentrer sur une seule chose pendant environ 10 à 15 minutes ;
- agir en collaboration avec d'autres ;
- suivre les règles, par exemple pendant les jeux ;
- nommer son meilleur ami.

Comment le rôle des parents est-il observé ?

Le médecin pourra poser un certain nombre de questions sur les sentiments des parents à l'égard de l'enfant :

- Sont-ils heureux, fatigués, reçoivent-ils assez de soutien de leur entourage ?
- Quels sont les aspects positifs et négatifs de l'éducation de l'enfant ?
- Y a-t-il des difficultés dans la famille ou au niveau de l'éducation ?

Par ailleurs, le médecin observera les interactions entre les parents et l'enfant :

- Y a-t-il un contact visuel entre les parents et l'enfant ?
- Est-ce que les parents parlent à l'enfant ?
- Comment les parents parlent-ils de leur enfant ?
- Est-ce que les parents tiennent l'enfant tout contre eux ?
- Comment l'enfant réagit-il face aux parents ?
- L'enfant est-il vif ou apathique ?
- Est-ce que l'enfant a l'air bien soigné ?
- Est-ce que l'enfant sourit aux parents ?
- Est-ce que l'enfant babille ?

Tous ces éléments peuvent indiquer un surmenage des parents, des problèmes psychologiques ou un manque de lien affectif avec l'enfant.

Que pouvez-vous faire en tant que parent ?

En tant que parent, vous jouez un rôle très important dans l'environnement de votre enfant. Vous pouvez avoir une influence positive sur son développement en agissant sur certains points. Voici quelques exemples :

- Créez un environnement dans lequel votre enfant se sent en sécurité ;
- Stimulez votre enfant en établissant un contact visuel, en babillant comme lui ou en lui parlant, en riant et en jouant avec lui ;
- Impliquez-vous dans la vie de votre enfant, par exemple en étant présent lors des examens de santé ;
- Fixez des limites si nécessaire et appliquez les de manière cohérente ;
- Faites preuve d'empathie pour essayer de comprendre les sentiments de votre enfant. Vous pouvez ainsi partager la joie de votre enfant lorsqu'il joue ou le réconforter après une vaccination ;
- Si vous avez des inquiétudes au sujet de votre enfant, parlez-en à votre médecin.

Il existe des facteurs sur lesquels, en tant que parent, vous avez moins d'influence, comme par exemple les problèmes familiaux, la fatigue ou la dépression. Ils peuvent avoir un impact négatif sur le développement de votre enfant. Essayez de discuter ouvertement de ces problèmes avec votre médecin et de rechercher des solutions.

Que peut faire votre médecin ?

Le personnel de santé prête attention au développement psychologique de l'enfant lors des consultations et des contrôles de routine au travers d'une discussion avec les parents, de l'examen de l'enfant et de l'observation des interactions entre les parents et l'enfant.

Si une anomalie est constatée chez l'enfant ou si les parents sont inquiets, le médecin analysera la problématique spécifique et les situations dans lesquelles elle se manifeste. Il tentera ainsi de déterminer les problèmes liés aux parents, les problèmes liés à l'enfant et de proposer une prise en charge.

Le médecin peut éventuellement orienter les parents et l'enfant vers un conseiller familial, spécialiste (pédiatre ou pédopsychiatre) ou un service d'aide.

Si les parents ont besoin de soutien, il est possible de demander de l'aide aux personnes proches, à une aide-ménagère ou à d'éventuels services spécialisés.

En savoir plus ?

- [Air de famille \(vidéos\) – ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)

Vous cherchez une aide plus spécialisée ?

- [ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)
- [Centre PMS – Fédération Wallonie-Bruxelles](#)
- [Services de Santé Mentale – Le guide social](#)
- [103-Ecoute-Enfants](#)

Source

[Guide de pratique clinique étranger 'Suivi du développement psychologique de l'enfant en consultation pédiatrique' \(2009\), mis à jour le 12.04.2017 et adapté au contexte belge le 29.12.2019 – ebpracticenet](#)